

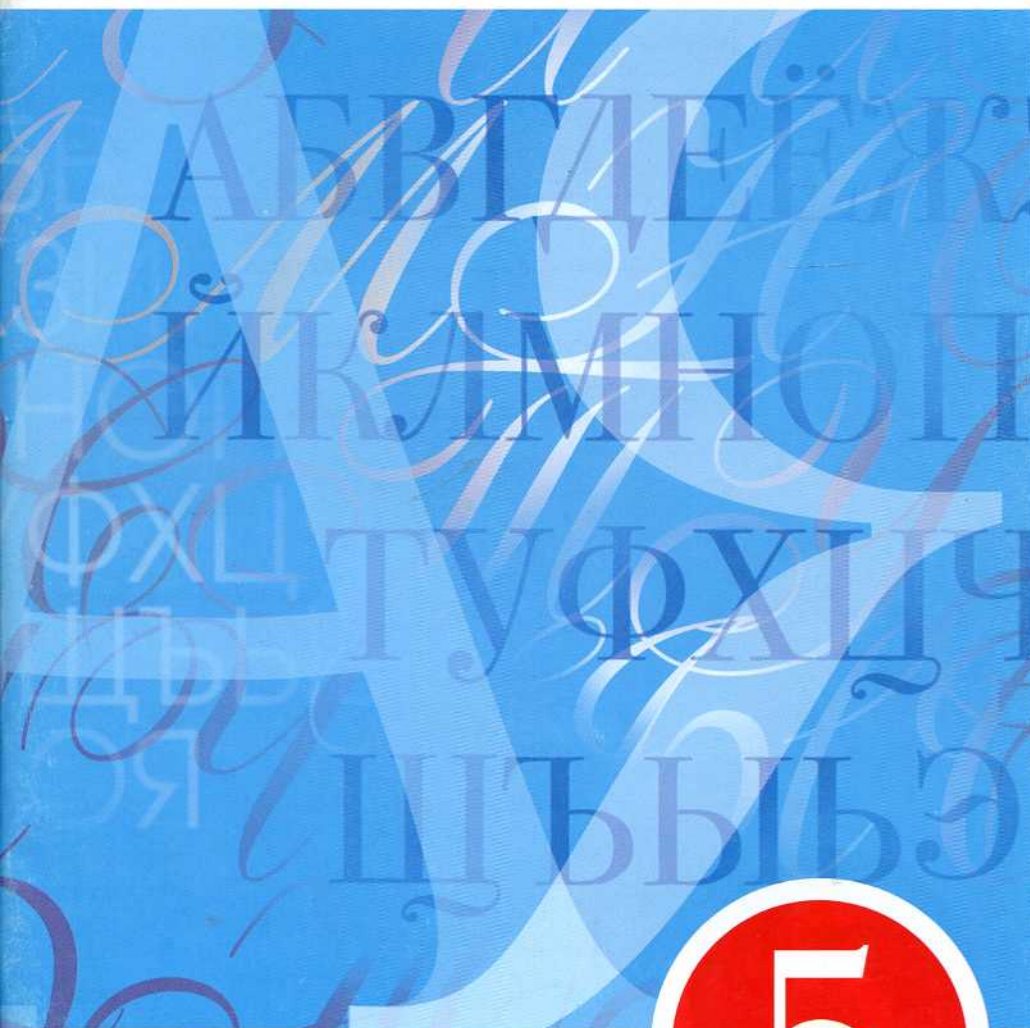
В. В. Львов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта



РУССКИЙ ЯЗЫК



 дрофа


ВЕРТИКАЛЬ

5

В. В. Львов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта



РУССКИЙ ЯЗЫК

Учени.....класса

.....ШКОЛЫ

.....

.....

3-е издание, стереотипное



Москва
 ДРОФА
2014



УДК 372.881.116.11
ББК 74.268.1Рус
Л89

Львов, В. В.

Л89 Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку.
5 кл. / В. В. Львов. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа,
2014. — 62, [2] с.

ISBN 978-5-358-14127-8

Тетрадь содержит разнообразные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 5 класса. Они направлены на проверку теоретических знаний и практических умений школьников. Тетрадь предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.

**УДК 372.881.116.11
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-358-14127-8

© ООО «ДРОФА», 2012

Содержание

От автора	4
О языке	5
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	
Фонетика. Графика. Речь	7
Орфография. Строение слова. Речь	10
Морфология	13
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧИ	
Фонетика. Орфоэпия. Речь	16
Лексика. Словообразование. Правописание. Речь . .	19
Синтаксис и пунктуация. Речь	28
Морфология. Правописание. Речь	36
Итоговая проверочная работа	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	59
График изменения качества знаний и умений	63

От автора

Эта рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта («Дрофа», 2001 и последующие годы) поможет организовать и контролировать усвоение курса русского языка в течение всего учебного года. С помощью такой тетради ученик сможет самостоятельно или под руководством учителя оценивать свои успехи по русскому языку. Проверочные работы по указанию учителя выполняются как в классе, так и дома.

Уровень усвоения учебного материала определяется с помощью 100-балльной шкалы. Это касается и текущих проверочных работ, и итоговой (годовой) проверочной работы. Учитель определяет максимальное и фактическое количество баллов за каждое задание, а также фактическое количество баллов за всю работу, после чего переводит полученные баллы в привычные школьные оценки: 100—80 баллов — «5» (отлично), 80—60 баллов — «4» (хорошо), 60—40 баллов — «3» (удовлетворительно), 40—20 баллов — «2» (неудовлетворительно). Результат менее 20 баллов — «1» (крайне отрицательно) — выставляется непосредственно в строке «Оценка». Используя систему фактических показателей уровня умений и навыков по русскому языку, учитель отражает успехи каждого ученика и целого класса за четверть, полугодие, учебный год в виде графика (см. последнюю страницу тетради).

О языке

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1	Число	Месяц	Год
Язык. Орфография			

1. Напишите небольшое рассуждение на тему, вынесенную в заголовок § 1, «Зачем человеку нужен язык».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Напишите в скобках фамилию автора каждого высказывания о языке. Для выполнения задания воспользуйтесь материалами § 1.

Язык всем знаниям и всей природе ключ.

(.....)

Язык — удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу любые мысли. (.....)

С русским языком можно творить чудеса.

(.....)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Вставьте пропущенные буквы.

Происх.....ждение, увл.....кать, лингв.....стический, уд.....-
вительный, ч.....ловечество, утв.....рждать, зам.....чатель-
ный, выр.....зительный, разъед.....нять, пок.....ление.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Напишите, как называется словарь, который поможет вам исправить ошибки, если они появятся при выполнении задания 3.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2	Число	Месяц	Год
Фонетика. Графика. Орфография. Речь			

1. Письменно ответьте на вопросы.

Что изучает фонетика?

.....

Что такое алфавит?

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дайте письменную характеристику звуков слова *включён*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Продолжите русский алфавит.

А, б, в,
.....
.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Распределите по группам слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают: а) один звук; б) два звука.

Моё, петь, красную, тюль, пьеса, потёк, пятка, Яша, тетрадь, твёрдый, мять.

а)
.....

б)
.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Ответьте на вопросы, подбирая к выделенным именам существительным однокоренные слова.

У кого работа связана с морем?

Как называют человека, одержавшего победу?

.....
Как называют спортсмена, совершающего забеги на короткие и длинные дистанции?

Как называется справочная книга, из которой можно узнать о правописании, произношении, значении любого слова?

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Вставьте пропущенные в корне слова согласные буквы. Рядом запишите проверочное слово.

Поз...но — , гру...чик —
..... , подкла...ка —
..... , огоро... — , про...ьба —
..... , пробе...ка —
..... , жени...ьба — , из-
вес...ный —

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

7. В § 92 учебника (упр. 701) найдите ответ на вопрос: «Какие условия нужны для возникновения речи?» Ответ запишите.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

Орфография. Строение слова. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3	Число	Месяц	Год
Орфография. Строение слова. Речь			

1. Выпишите из любого школьного орфографического словаря по два примера на каждое сочетание букв: *жи, ши, ча, ща, чу, шу, нч, чн, чк, нщ, рщ*. Подчеркните эти сочетания.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. В скобках дайте короткое объяснение правописания *ь* в приведённых словах.

Образец: *врач (2-е скл.), режь (глагол.)*.

Громкий плач (.....), увидишь (.....), ночь (.....), стеречь (.....), понимаешь (.....), отрежьте (.....), грач (.....), вещь (.....), тишь (.....), намажьте (.....).

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Вставьте, где это нужно, *ъ* или *ь*, выделяя приставки и корни и подчеркивая орфограмму. Письменно ответьте, почему в некоторых словах разделительный знак не ставится.

Ш...ёшь, под...бежать, вороб...и, в...юн, с...ездить,
 выл...ют, с...экономить, под...ём, обез...яна, волч...и,
 с...ёмный, п...ёшь.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Составьте и запишите предложения с приведёнными сло-
 вами.

(Не) видел, (не) был, (не) скажу, (не) навидел, (не)
 одобровать, (не) попьют, (не) жила, (не) дал, (не) истовст-
 вует, (не) пробегай, (не) сметь, (не) купим, (не) хватало.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Обозначьте слоги и морфемы в каждом слове.

О б р а з е ц: *проговорить* — *про-го-во-рить* — *проговори*ть.

Корова

Мостик

Дописать

Соломка

Успешный

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Морфемы или слоги называются значимыми частями слова? Почему? Ответы запишите.

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Вставьте там, где это необходимо, пропущенные буквы. Выделите окончания в существительных, прилагательных и глаголах.

По чистому снегу б....ж....т серая мыш....ка. За мыш....кой — доро....ка, где в снегу лапки ступали. Увидела мыш....ка сосновую ш....шку, ухв....тила, скр....бёт и поглядывает, нет ли хоря. А злой хорь по сл....дам п....лзёт. Вот-вот мыш....ку загонит и схватит. А мыш....ка прыг в снег. Побрёл г....лодный хорь по белому снегу.

(По А. Н. Толстому)

Запишите, какова роль окончания в слове.

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

8. Прочитайте текст А. Н. Толстого ещё раз (задание 7). Напишите, какая это речь: разговорная или книжная, художественная или научно-деловая.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

Морфология

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4	Число	Месяц	Год
Морфология. Орфография			

1. Перечислите самостоятельные части речи, приведите примеры.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Прочитайте текст. Выпишите указанные части речи.

Кувшинки

Раннее утро над озером. Какая красота! На поверхности воды широкими блинами раскинулись листья кувшинок. Показалось солнце, а из воды начали подниматься и медленно раскрываться зелёные бутоны. Ярко светит солнце. Всё больше они распускаются. И вот всё озеро расцвело огромными белыми цветами.

(По Н. Осипову)

Имена существительные:

.....

.....

.....

Имена прилагательные:

.....

Глаголы:

.....

Наречия:

.....

Предлоги:

.....

Союзы:

.....

Частицы:

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Вставьте пропущенные буквы. Напишите, как называются эти слова.

Ч.....стица, пр.....длог, с.....юз, сущ.....ствительное, прил.....
гательное, ч.....слительное, м.....стоимение, гл.....гол, н.....ре-
чие, м.....рфология.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧИ

Фонетика. Орфоэпия. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5	Число	Месяц	Год
Фонетика. Орфоэпия. Речь			

1. Допишите предложения.

1) Гласные звуки состоят только

2) Гласные бывают

3) В русском языке нет безударного гласного звука

.....

4) Согласные звуки, состоящие из голоса и шума, называются

5) Согласные звуки, состоящие только из шума, называются

6) Ударных гласных звуков (*указать количество*).

7) Согласных звуков (*указать количество*).

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Сделайте фонетическую запись приведённых слов.

Образец: *веснушка* — [в'и'сн'ушк'ь].

Борьба —

Копить —

Постель —

Водичка —

Сеть —

Объезд —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Назовите особенности русского словесного ударения. Приведите примеры.

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. В скобках обозначьте согласный звук, который передают в каждом слове выделенные буквы.

1) Термин [], текст [], крем [], бассейн [].

2) Ателье [], бутерброд [], панель [], индекс [], шоссе [], компьютер [], модель [].

3) Лотерея [] и [], прогресс [] и [].

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Прочитайте стихотворение про себя, а затем вслух. За-транскрибируйте выделенные слова. Фонетическую запись последней строки запишите буквами.

Осень. Скучно. Ветер воет. [.....]

Мелкий дождь по окнам льёт. [.....]

Ум тоскует; сердце ноет; [.....]

И душа чего-то ждёт.

И в бездейственном покое

Нечем скуку мне отвéсть...

Я не знаю, что такое? [.....]

[хот'бы кн'йшку мн'э прач'эс'т'//]

(Козьма Прутков)

Проведите орфоэпический разбор слова *дождь*.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Прочитайте текст про себя, а затем вслух. Выберите и запишите один из трёх заголовков, который, по вашему мнению, лучше всего отражает содержание текста: «Рыцарь русской орфоэпии», «Д. Н. Ушаков», «Заслуги Д. Н. Ушакова».

Велики заслуги Дмитрия Николаевича Ушакова — рыцаря русской орфоэпии. Он сам «говорил прекрасным русским говором, слушать который можно было как музыку» (Е. С. Истрина). Исследованию и пропаганде русской орфоэпии посвящены его книги, статьи, доклады, лекции, беседы с учителями, радиодикторами и артистами... Были периоды, когда орфоэпическая работа захватывала его целиком. «У меня было три похода за орфоэпию...» — вспоминал он, говоря об орфоэпической работе как о военных, боевых походах...

(М. Панов)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Лексика. Словообразование. Правописание. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6	Число	Месяц	Год
Лексика. Словообразование. Правописание. Речь			

1. Перечислите основные способы объяснения лексического значения слова. Приведите по одному примеру на каждый способ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Выпишите из толкового словарика учебника по два однозначных и многозначных слова. Объясните лексическое значение каждого из них.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Напишите, что означают приведённые ниже пометы толкового словаря.

1... 2... 3... —

.....

.....

перен. —

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Запишите по два примера тропов.

Метафора:

.....

.....

.....

Олицетворение:

.....

.....

.....

Эпитет:

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Напишите, что обозначают данные схемы. Рядом приведите по два-три примера слов, иллюстрирующих их.

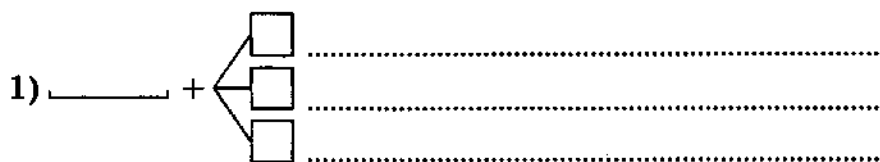


Схема обозначает



Схема обозначает



Схема обозначает



Схема обозначает

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Вставьте пропущенные буквы, выделите корни с чередованием.

Образец: изложение.

Расст...яние, ж...лтый, пол...гать, пол...жение, зап...-
 раю, крыж...вник, ш...колад, пр...сить, пр...шу, р...сли,

р....стение, ш....рох, ч....тный, оп....здать, опаздывать, со-
б....рите, соб....раешь, друг, друзья, дружба, бл....стит,
бл....стать, обж....ра, к....саться, к....снулся.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Допишите предложения.

Часть одной общей темы текста называют

.....

Вокруг микротемы группируются предложения, со-
ставляющие часть текста, которая называется

.....

Каждый абзац на письме выделяют

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7	Число	Месяц	Год
Лексика. Орфография. Речь			

1. Прочитайте текст про себя, а затем вслух. Напишите, о ка-
ких словах говорит Я. Козловский в своём стихотворении. При-
ведите примеры таких слов.

**Мы слова́ из русской речи,
Из родного языка!**

Одинаково нас пишут,
Одинаково нас слышат.
Но важна не только внешность,
Потому не торопись;
Не всегда важна поспешность,
Ты до смысла доберись.

Наподобие начинки,
Смысл запрятан в серединке.
Схожим лицам вопреки
Мы по смыслу далеки.

.....

.....

Из толкового словаря учебника выпишите все слова-омонимы.

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. В скобках укажите, диалектным (д) или профессиональным (п) является каждое слово.

Ампутация (), рябу́ха (), шквару́ха (), грамматика (), диалект (), арифметика (), зеленя́ (), редактор (), статья (), фóрзац (), осéнница (), стебенí (), геометрия (), инъекция ().

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Ответьте на вопрос, скрытый в заголовке § 35: «О чём рассказывают устаревшие слова?»

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Перечислите наиболее употребительные слова, которые используются в речевой ситуации:

а) приветствия —

..... ;

б) прощания —

.....

Напишите, как называются эти слова.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Напишите по памяти словарный диктант по материалам упр. 319 учебника.

.....
.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Прочитайте текст про себя, а затем вслух. Озаглавьте его. Выделите абзацы знаком Z. Составьте план текста. Перепишите текст, начиная каждый абзац с красной строки.

.....

— Да разве нужно собирать слова? — спросите вы. — Какой в этом толк? Слова — не ягоды, не грибы, они в лесу не растут, в лукошко их не уложишь... И правда, слова в лесу не растут. Но они живут в народе, в разных краях и областях нашей большой земли, они рождаются и умирают, у них есть родители и дети... Как это — слова рождаются? Не было в те времена, когда жил Даль, слов *автомобиль*, *аэроплан* по той простой причине, что эти машины не были ещё изобретены. А вот такие слова, как *боярин*, *государь*, уходят из нашей речи и живут только в исторических книгах.

(И. Халтурин)

План

.....

.....

.....

Текст

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы


МАКСИМАЛЬНЫЙ


ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ


МАКСИМАЛЬНОЕ


ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 8	Число	Месяц	Год
Орфография. Орфоэпия			

1. Вспомните и запишите десять слов с приставками на з—с и десять слов с приставкой с-.

Слова с приставками на з—с:

.....

.....

.....

.....

.....

Слова с приставкой с-:

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы


МАКСИМАЛЬНЫЙ


ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Вставьте пропущенную букву **ы** или **и**. Слова-исключения подчеркните.

Ц....рк, ц....плёнок, ц....кать, конференц....я, ножниц....
(*им. п., мн. ч.*), милиц....я, молодц...., ц....стерна, ц....та-
та, ц....фра, ц....нк, провокац....я, ц....кл, ц....ган, на ц....поч-
ках.

Затранскрибируйте выделенное слово, отметьте ударение, произнесите слово вслух правильно.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. В каждом слове поставьте ударение, а на месте пропусков обозначьте звуки. Произнесите слова правильно.

Мор[]ема (морфема), приста[]ка, кор[]нь,
су[]икс (суффикс), знач[]мая часть слова, []мо-
ним (омоним), с[]ноним, []нтоним, п[]роним,
орф[]графия, орф[]эпия (орфоэпия), слово-
обр[]зование.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

Синтаксис и пунктуация. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 9	Число	Месяц	Год
Синтаксис. Речь			

1. Выпишите только словосочетания. Обозначьте главное слово в каждом словосочетании.

Сидел и думал, в Москве, мы проверим, красиво говорить, понятная речь, лежал на полу, с запада, передо мной, маленькая девочка, поехал в город, вырвать с корнем, на берегу реки, смело и быстро.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Определите предложения по цели высказывания.

1) Созвучья слова не случайны! (*В. Брюсов*)

.....

2) Что случилось? Что случилось? (*С. Михалков*)

.....

3) В любом краю любой страны ребята не хотят войны. (*Е. Трутнева*)

.....

4) Спой, светик, не стыдись... (*И. Крылов*)

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Письменно дайте определения следующих видов предложений.

Повествовательное предложение —

.....

.....

Вопросительное предложение —

.....

.....

Побудительное предложение —

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Найдите и обозначьте «данное» и «новое» в предложениях текста.

На светлом небе белой чертой чуть виднелось стадо лебедей. Вот один лебедь спустился на воду. Море всколыхнулось под ним.

(По Л. Толстому)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 10	Число	Месяц	Год
Синтаксис и пунктуация. Речь			

1. Подчеркните подлежащие и сказуемые в предложениях. Надпишите, какой частью речи они выражены.

Солнышко из-за облаков показалось, весь сад осветило. Как хорошо! Небо синее. На синем небе белые ветви деревьев виднеются. А сквозь ветви солнце глядит. Белым и радостным выглядит сад. И в белом саду слышится звонкая песня синицы.

(По Г. Скребицкому)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Поставьте, где это необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1) Язык мой друг мой. 2) Хлеб всему голова. 3) Учение путь к умению. 4) Холод не терпит голода. 5) У жадного лошадь не покупают. 6) Терпенье лучшее спасенье. 7) Сын отцу помощник. 8) Коса девичья краса. 9) Конец делу венец.

(Пословицы и поговорки)

Письменно объясните, как вы понимаете смысл первого изречения.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. В тексте подчеркните дополнения, определения, обстоятельства. Затранскрибированный фрагмент текста запишите буквами.

Быстро темнело. Вдруг за рекой что-то заворчало, словно какой-то великан загромыхал громадными железными листьями. Приближалась гроза. По кустам зашелестел ветер. Наступила темнота, как в погребѣ.

[гразá вл'и'эсу нóч'j'у//]

Это очень страшно! Молния сверкнула так ярко, гром ударил так близко! Ребята схватили рюкзаки и побежали к лесу.

Все уселись под густыми ёлками, закутались в одеяла, плотно прижались друг к другу.

(С. Голицын)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Перечитайте текст Г. Скребницкого (см. задание 1) и определите тип речи. Письменно обоснуйте свой ответ. Пользуйтесь образцами ответа в § 104 учебника.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 11	Число	Месяц	Год
Синтаксис и пунктуация			

1. Расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы предложений с однородными членами.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1) У меня, как в мастерской, | Молоток |
| Всё, что нужно, под рукой | Рубáнок |
| Плоскогубцы, и пила | Долотó |
| И топор и два сверла | Фугáнок. |

(С. Маршак)

Схема:

2) Лёгкий туман окутал деревья берёзы осины ольху.
(В. Бианки)

Схема:

3) Улетели уже многие птицы ласточки стрижи.
(И. Соколов-Микитов)

Схема:

4) На столики надо насыпать различный корм зёрна крошки хлеба сухие ягоды. *(П. Мороз)*

Схема:

5) На деревьях под кустами на крышах даже на скворечниках везде лежал снег.

Схема:

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Напишите небольшое письмо другу, родителям, учителю (на выбор). Используйте обращения и этикетные слова.

.....

.....

.....

Оценочные баллы

☐

МАКСИМАЛЬНЫЙ

☐

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Сделайте письменный синтаксический разбор простых предложений.

1) С ним одним она была добродушна, весела. (А. Пушкин)

2) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
(А. Пушкин)

Оценочные баллы

☐

МАКСИМАЛЬНЫЙ

☐

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Напишите по памяти слова из ЗСП-14 на с. 142 учебника.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 12	Число	Месяц	Год
Синтаксис и пунктуация. Орфография. Орфоэпия			

1. Напишите, в чём сходство и в чём различие прямой речи и диалога.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Расставьте знаки препинания.

1) Он нагнулся к ней и спросил Псина ты откуда? Я тебя ушиб? Ну, не сердись. (А. Чехов) 2) Шесть часов сижу здесь объявил Мамаев, взглянув на золотые часы. (М. Горький) 3) Голубушка воскликнул старик и ещё ниже наклонился над щукой. (К. Паустовский) 4) Старик

шёл и... повторял Какой аромат граждане какой употребительный аромат! (К. Паустовский)

5) Кто тут спросил я.
Человек... с палкой!..
Палка и у меня есть...
А спички есть
И спички.
Вот хорошо!

(М. Горький)

Напишите, как выделяются на письме обращения.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. В скобках обозначьте цифрой «1» сложносочинённые предложения, а цифрой «2» — сложноподчинённые. Подчеркните грамматическую основу в каждом предложении.

1) Есть мгновения когда ни единого звука н...льзя вым...лвить. (В. Белов) () 2) Я знал что утром мать п...йдёт в поле жать рожь. (В. Солоухин) () 3) Небо уже померкло но в окнах д...мов ещё отр...жался ж...лтоватый х...лодный з...кат. (К. Паустовский) () 4) Дядя Фёдор выш...л, крепко д...ржа Пашку за́ руку чтобы он не уб...жал. (А. Серафимович) ()

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Из орфоэпического словарика учебника выпишите слова, обозначающие: а) короткую чёрточку, служащую для соединения целых слов или их частей; б) черту, служащую знаком препинания. Проведите их орфоэпический разбор.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

	
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ
	
МАКСИМАЛЬНОЕ	ФАКТИЧЕСКОЕ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

Морфология. Правописание. Речь

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 13	Число	Месяц	Год
Глагол. Орфография. Словообразование. Речь			

1. Перепишите слова, раскрывая скобки. С пятью-шестью глаголами составьте и запишите предложения.

(Не) был, (не) истовствует, (не) годую, (не) хватает,
(не) хотят, (не) здоровится, (не) волить, (не) жил, (не)
становится, (не) навидишь, (не) помогать, (не) житься,
(не) приходил, (не) знали, (не) умеете.

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Образуйте и запишите глаголы. Обозначьте способ образования и вид глагола.

Образец: $\overline{\text{под}} + \text{ползти} \rightarrow \text{подползти}; \text{приставочный}; \text{сов. вид}.$

При + соединить →

пере + плавить →

золото + и(ть) →

зелёный + е(ть) →

слепой + ну(ть) →

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Расшифруйте данные схемы. Приведите по четыре-пять глаголов, соответствующих этим схемам.

1) $\overline{\text{и}} \hat{\text{а}} \text{тѣ}$ (несов. в.)

2) $\overline{e}$ $\hat{e}$ ($\hat{u}$) ть (сов. в.)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Прочитайте текст. Напишите, какова его тема, а также выражена ли основная мысль автора прямо или содержится в тексте. Сформулируйте её. Укажите тип речи.

Один воробей бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил и всё поглядывал на другого, перекликался с ним. Другой с серьёзным видом сидел на ветке и опасно косился на кадушку. Клюв он разинул от жары.

(По В. Вересаеву)

Тема текста:

.....

.....

.....

.....

Основная мысль текста

а) выражена прямо (выписать):

.....

.....

б) содержится в тексте (сформулировать):

.....

.....

Тип речи:

.....



100



Оценка

1. Напишите небольшое сочинение на тему «Если бы у меня была шапка-невидимка». Определите тип речи. Используйте глаголы в сослагательном наклонении. Вспомните правописание частицы *бы* с другими частями речи.

[illegible]

Тип речи:

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Образуйте и запишите формы глаголов повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.

Бриться —

Ехать —

Класть —

Лечь —

Положить —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Прочитайте текст. Подчеркните глаголы в изъявительном наклонении. Укажите время глаголов. Письменно ответьте, в какой форме глагола невозможно определить время и почему. Найдите в тексте и выпишите такие формы.

Ребята идут по берегу реки. Уже смеркается. Люся видит ключ холодной прозрачной воды и предлагает остановиться на ночлег.

Все останавливаются, с облегчением сбрасывают рюкзаки и принимаются за работу. Костровыми назначают близнецов... Девочки носят сухие ветки, и скоро костёр пылает так жарко, что к нему нельзя близко подойти.

(С. Голицын)

Глаголы употреблены в форме
времени.

.....

.....

.....

.....

Выпишите глаголы с суффиксом -ся. Письменно объясните, почему в одних случаях в глаголах пишется мягкий знак, а в других — не пишется.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

☐

МАКСИМАЛЬНЫЙ

☐

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. По образцу рассуждения, данному в § 69 учебника, письменно обоснуйте выбор буквы в безударных окончаниях глаголов.

Запева...т (ед. ч.) —

.....

.....

Вид...шь —

.....

.....

Сёрд...тся (ед. ч.) —

.....

.....

Бре...тся (мн. ч.) —

.....

.....

Оценочные баллы

☐

МАКСИМАЛЬНЫЙ

☐

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Поставьте ударение в глаголах. В случае затруднений проверьте себя по орфоэпическому словарю учебника.

Баловать, балую, балуешь; включишь; звонишь, звонят; клала; начать, начал, начала; не был, не была; не дал, не дала; не жил, не жила; повторишь; положить, положу, положишь; принять, принял, приняла.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 15	Число	Месяц	Год
Имя существительное. Орфография. Речь			

1. Перепишите слова. Замените звуки буквами, применяя соответствующее орфографическое правило.

Сва[рщ']ик, газе[ч']ик, обма[н'щ']ик, зака[щ']ик, ба[н'щ']ик, прока[ч']ик, гру[щ']ик, сме[н'щ']ик, рас-ска[щ']ик, танцов[щ']ик, перебе[щ']ик.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Напишите, каким способом образованы эти слова.

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Перед вами имена существительные с суффиксами **-ек-, -ик-**. Вспомните и напишите орфографическое правило, которое регулирует написание этих суффиксов.

Песочек, ножик, тазик, орешек, цветочек, носик, коржик.

.....

.....

.....

.....

.....

Что обозначают суффиксы **-ек-, -ик-**?

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Составьте и запишите три предложения со слитным и три предложения с раздельным написанием **не** с именами существительными.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Прочитайте текст. Определите и запишите тип речи этого текста.

Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спина серая, в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья...

(По Е. Носову)

.....

.....

.....

Оценочные баллы

	
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ
	
МАКСИМАЛЬНОЕ	ФАКТИЧЕСКОЕ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 16	Число	Месяц	Год
Имя существительное. Орфография. Фонетика			

1. Допишите окончания имён прилагательных. В скобках обозначьте род существительных.

Нов.... депо (.....), горяч.... кофе (.....), интересн.... кино (.....), больш.... жюри (.....), солнечн.... Сочи (.....), остроумн.... конференсье (.....), московск.... такси (.....), стар.... пальто (.....).

Оценочные баллы

	
МАКСИМАЛЬНЫЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Вспомните и запишите 10—15 существительных общего рода.

Каково лексическое значение существительного *невежа*?

А каково лексическое значение слова *невежда*?

Составьте и запишите со словами *невежа* и *невежда* по два предложения, используя эти слова для обозначения лиц мужского и женского пола.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Составьте словосочетания, используя данные существительные в качестве зависимых слов. Окончания существительных впишите.

..... в арми....., у Даш.....,
..... о времен....., о смерч.....,
..... после смерт....., у стенок.....,
..... на здани....., со станци.....,

..... у дочер..., в кювет...,
..... словесност..., к пламен...,
..... в подъезд..., на берёз....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Во втором абзаце подчеркните существительные как члены предложения.

В зоосад.... я узнал что можно научить говорить и со-
року, и ворону, и галку, и даже маленького скворца.

Говорить их уч....т так. Надо пос....дить птицу в ма-
ленькую клетку и об....зательно прикрыть платком чтобы
птица не развл....калась. А потом, не торопясь, ровным
гол....сом повторять одну и ту же фразу раз двадцать а то
и тридцать. После урока надо птицу уг....стить чем-ни-
будь вкусным и выпустить в большую клетку где она
всегда ж....вёт. Вот вся премудрость.

Ворона Яшу так и учили говорить и он научился г....-
ворить по-человечески.

(По Е. Чарушину)

Сделайте письменный фонетический, морфологический раз-
бор и разбор по составу слова *премудрость*.

Фонетический разбор

.....

.....

.....

.....

Разбор по составу

премудрость

Морфологический разбор

премудрость —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»; от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»; от до баллов — «2».

Оценка

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 17	Число	Месяц	Год
Имя прилагательное. Орфография. Речь			

1. Обозначьте в скобках существительные (с), прилагательные (п), глаголы (г).

Чёрный (), чернота (), чернеть (); краснота (), краснеть (), покраснение (), покраснеть (); повеселеть (), весёлый (), веселье (); проговаривание (),

проговаривать (); журнальный (), журнал (), журналист ().

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Продолжите ряды словосочетаний (по 5 примеров), где в качестве зависимого слова употреблены прилагательные разных разрядов.

1) Качественные прилагательные:

[×]
сильный человек,

2) Относительные прилагательные:

[×]
кирпичный сарай,

3) Притяжательные прилагательные:

[×]
мамин костюм,

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Вставьте пропущенные буквы и письменно объясните написание окончаний прилагательных.

Летят перелётн...е птицы

В осенн...й дали голубой,

Летят они в жарк...е страны,

А я остаюсь с тобой.

(М. Исаковский)

Сладк...й бессонницей юность мою

Звёздн...е небо томило:

Где бы я ни был, казалось, стою

В центре вселенско... мира.

(А. Твардовский)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Заполните левую и правую части словообразовательной модели по образцу.

Образец: Тверь + $\hat{ск}(ой)$ → *тверской* (суф. способ).

 + $\hat{ }$ (ый) → кожаный (.....).

$\neg$ + (ый) → незначительный (.....).

 + $\hat{ }$ (ый) → розоватый (.....).

$\neg$ + (ий) → предутренний (.....).

 + $\hat{ }$ (ый) → дырявый (.....).

 + $\hat{ }$ (ые) → ветвистые (.....).

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Вставьте, где это необходимо, *ь* и расставьте знаки препинания. Подчеркните краткие прилагательные как члены предложения.

Мелькнуло солнце из-за туч

И был горяч... последний луч...

Стал вечер ясен и хорош....

Чуть-чуть заметна листьев дрож....

Бил под горой студёный ключ....

Цвёл ландыш...., нежен и пахуч....

Вдруг вышел на поляну ёж....

Спросить его мне нестерпёж:

Кому спешиш.... ты ёж.... помоч....?

(Стихотворение школьницы)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. От данных прилагательных образуйте простую форму сравнительной и превосходной степени. Поставьте ударение.

Длинный —

Красивый —

Тонкий —

Глубокий —

Лёгкий —

Мягкий —

Милый —

Верный —

Светлый —

Выгодный —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Прочитайте текст упр. 718 в учебнике два-три раза. Закройте книгу и напишите изложение о выдающемся ученом В. В. Виноградове. Основную мысль текста вашего изложения подчеркните.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	Число	Месяц	Год

Вариант 1 _____

(Выбранные варианты подчёркиваются.)

1. Какое существительное имеет окончание *-и*?

а) растёт на крыш....

в) жить в Петербург....

б) думать о решени....

г) сидеть в танк....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. В каком ряду во всех словах нужно вставить букву *о*?

а) еж....м, ш....в, плащ....м

б) ж....лудь, птиц....й, кирпич....м

в) задач....й, падеж....м, ж....лчь

г) пищ....й, ш....л, нож....м

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. В каком слове допущена орфоэпическая ошибка?

а) скý [шн] о

в) яй [ч'н'] ица

б) конé [шн] о

г) конé [ч'н] ая (остановка)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. В каком слове ударение поставлено неверно?

а) повторíт

в) дефíс

б) звóнит

г) прíбыл

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. В каком слове допущена ошибка в разборе по составу?

а) внизу

б) идут

в) сыроватый

г) сырок

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Какое слово является «лишним» в ряду синонимов?

а) сильный

б) крепкий

в) здоровый («имеющий хорошее здоровье»)

г) мощный

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Какое утверждение является неверным?

а) Прилагательные изменяются по числам и падежам.

б) Прилагательные не изменяются по родам.

в) Полные прилагательные бывают в предложении определениями.

г) Краткие прилагательные бывают в предложении сказуемыми.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

8. В каком глаголе пишется в окончании и?

а) он слыш....т

в) брат кол....т дрова

б) отец бре....тся

г) ученик слуша....т

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

9. С каким словом не пишется слитно?

а) (не) видел

в) (не) был

б) (не) навидел

г) (не) строил

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

10. В каком ряду все слова имеют на конце ь?

а) грач....., тиш....., доч.....

б) ноч....., туч....., врач.....

в) дич....., мыш....., рож..... (растение)

г) задач....., суш....., фальш.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

11. Какое рассуждение является правильным?

а) В слове *лу[к]* пишу на конце *к*, так как это слово обозначает растение.

б) В слове *лу[к]* пишу на конце *к*, так как это слово обозначает то, из чего стреляют.

в) В слове *лу[к]* пишу на конце *г*, так как это слово обозначает пространство земли с травянистой растительностью.

г) В слове *лу[к]* есть выбор букв *к* и *г*. Без контекста непонятно, о каком из трёх омонимов идёт речь: *лук* — *лук* — *луг*.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

12. Какое утверждение является неверным?

В предложении *Там лес и дол видений полны.*
(А. Пушкин)

а) *там* — обстоятельство

б) *лес* и *дол* — однородные подлежащие

в) *видений* — дополнение

г) *полны* — определение

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

13. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) Кто-то идёт мне навстречу, и мы встретимся.

б) А что это за дорога.

в) Знай, сверчок, свой шесток. (*Пословица*)

г) Чтение — вот лучшее учение. (*Пословица*)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

14. В каком порядке нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Называет она его то Буратино, то Петрушка.

Б. Четвёртого августа Машке исполнилось два года.

В. И среди прочего она получила в подарок деревянную куклу, Буратино.

Г. Вообще-то это, конечно, одно и то же, только национальности разные: Петрушка — русский, Буратино — итальянец.

а) А, Г, Б, В

в) Б, Г, А, В

б) Б, В, А, Г

г) А, В, Б, Г

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Вариант 2

(Выбранные варианты подчёркиваются.)

1. Какое существительное имеет окончание *-и*?

а) быть на станци....

в) жить в деревн....

б) работать в пол....

г) думать о старушк....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. В каком ряду во всех словах следует написать букву *о*?

а) нож....м, ш....колад, ш....в

б) ч....рточка, куриц....й, падеж....м

в) калач....м, ж....лтый, ж....сткий

г) ж....лоб, ч....порный, поч....т

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. В каком слове допущена орфоэпическая ошибка?

- а) на́ро [шн] о
б) скý [ч'н] ый

- в) за́б [ч'н] ый
г) то́ [ч'н] о

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. В каком слове ударение поставлено неверно?

- а) вклю́чит
б) по́звонит

- в) жда́ла
г) бала́вать

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. В каком слове допущена ошибка в разборе по составу?

- а) наверху
б) кисловатый

- в) сидят
г) снежок

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Какое слово является «лишним» в ряду синонимов?

- а) безвредный
б) безобидный

- в) бесполезный
г) невредный

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Какое утверждение является неверным?

- а) Глаголы изменяются по временам.
б) Глаголы в настоящем времени изменяются по родам.
в) Глаголы в настоящем и будущем времени спрягаются.
г) В предложении глаголы, как правило, бывают сказуемыми.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

8. В каком глаголе пишется в окончании *и*?

- а) он вид...т в) дела....т уроки**
- б) дума.....т о болезни г) допива.....т чай**

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

9. С каким словом не пишется слитно?

- а) (не) дал в) (не) слышал
б) (не) здоровится г) (не) прошёл

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

10. В каком ряду все слова имеют на конце *ь*?

- а) обруч....., чуш....., дач.....
б) врач....., калач....., плач.....
в) палач....., падеж....., суш.....
г) мыш....., дич....., доч.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

11. Найдите правильное рассуждение.

- а) В слове *ро[к]* пишу на конце *к*, так как это слово обозначает несчастливую судьбу.
- б) В слове *ро[к]* пишу на конце *к*, так как это слово обозначает музыкальное направление.
- в) В слове *ро[к]* пишу на конце *г*, так как это слово обозначает твёрдый нарост на голове животного.
- г) В слове *ро[к]* есть выбор букв *к* и *г*. Без контекста непонятно, о каком из трёх омонимов идёт речь: *рок* — *рок* — *рог*.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

12. Какое утверждение является неверным?

В предложении *На столе и стуле лежат библиотечные книги*

- а) *лежат* — сказуемое
- б) *книги* — дополнение
- в) *библиотечные* — определение
- г) *на столе (и) стуле* — однородные обстоятельства

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

13. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- а) Спи, дитя моё, усни!
- б) Петербург — северная столица России.
- в) Куда ведёт эта тропинка.
- г) Кончился рабочий день, и люди заторопились домой.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

14. В каком порядке нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Испугалась Катя и заплакала.

Б. Пожалела её чужая старушка, привела в свой садик и подарила цветок.

В. Жила девочка Катя.

Г. Послала её мама в магазин, да по дороге к девочке пристала собака.

а) Б, В, А, Г

в) В, А, Г, Б

б) В, Г, А, Б

г) В, Б, А, Г

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Порядок фонетического разбора

1. Произнести слово. Подсчитать количество слогов, определить место ударения. Делить слова на слоги не нужно.

2. Произнести слово. Указать в нём последовательно гласные и согласные звуки, охарактеризовать их:

а) гласные звуки — ударные или безударные;

б) согласные звуки — звонкие или глухие, твёрдые или мягкие.

3. Произнести слово. Указать количество звуков.

4. Записать слово. Указать количество букв. Если количество звуков и букв не совпадает, то указать почему.

Образец разбора

устного

[j'óжык] (*ёжик*)

1. В слове два слога, ударение падает на гласный [о].

2. [j'] — согласный, звонкий, мягкий.

[ó] — гласный, ударный.

[ж] — согласный, звонкий, твёрдый.

[ы] — гласный, безударный.

[к] — согласный, глухой, твёрдый.

3. [j'óжык]. Звуков — 5.

4. *Ёжик*. Букв — 4. Буква *ё* обозначает 2 звука: [j'ó].

письменного

[j'óжык] — 2 слога.

[j'] — согласный, звонкий, мягкий.

[ó] — гласный, ударный.

[ж] — согласный, звонкий, твёрдый.

[ы] — гласный, безударный.

[к] — согласный, глухой, твёрдый.

5 звуков

Ёжик — 4 буквы. Буква *ё* обозначает 2 звука: [j'ó].

Порядок орфоэпического разбора

1. Прочитать слово про себя. Подумать и решить, может ли слово звучать по-другому.

2. Посмотреть в орфоэпическом словаре, как правильно произносится слово.

3. Произнести слово правильно. (Если проводится письменный разбор, то записать слово с пояснениями (пометами) произношения и ударения.)

Образец разбора

устного

письменного

красивее

Правильным считается произношение с ударением только на втором слоге: *краси́вее*.

краси́вее — ударение только на втором слоге

конечно

Правильным считается произношение слова с [шн]: *конé[шн]о*.

конé[шн]о

Порядок разбора слова по составу

1. Определить, какой частью речи является слово; указать его основу и окончание (____□).

2. Установить лексическое значение слова и определить, как оно образовано (от какого слова и с помощью каких морфем); указать приставки, суффиксы и корень слова.

Образец разбора слова по составу

Счастливым

1. Это слово является именем существительным, выделяем окончание и основу: счастливчик**[ом]**. Окончание **[ом]** указывает, что слово употреблено в форме единственного числа, творительного падежа.

2. Слово *счастливчик* имеет значение «счастливый человек». Значение «человек» передаётся с помощью суффикса **-чик-**; слово образовано от прилагательного *счастливый*:

счастливый → *счастливчик*.

Слово *счастливый* обозначает «обладающий счастьем». Значение «обладающий, имеющий» передаётся с

помощью суффикса *-лив-*; слово образовано от существительного *счастье*:

счастье → *счастливый*.

В слове *счастье* корень *-счаст-*, далее неразложимый.

Итак: *счастливчик*[ОМ].

Порядок морфологического разбора

Имя существительное

1. Общее грамматическое значение (предмет).
2. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
3. Постоянные морфологические признаки:
 - собственное или нарицательное,
 - одушевлённое или неодушевлённое,
 - род,
 - склонение.
4. Непостоянные морфологические признаки:
 - число,
 - падеж.
5. Каким членом предложения является (синтаксическая роль).

Образец разбора

На другой день весть о пожаре разнеслась по всему околотку. (А. Пушкин)

(О) *пожаре* — сущ., *пожар*, нариц., неодуш., м. р., 2-е скл., в ед. ч., пр. п.; явл. дополнением.

Порядок разбора словосочетания

1. Указать главное и зависимое слова. Поставить вопрос от главного слова к зависимому.
2. Указать, какой частью речи выражены главное и зависимое слова.
3. Назвать средства грамматической связи слов в словосочетании.

Образец устного разбора

Весёлый разговор.

В словосочетании *весёлый разговор* главное слово — *разговор*, так как от него задаётся вопрос: *разговор*

(к а к о й?) *весёлый*. *Весёлый* — зависимое слово. Главное слово выражено именем существительным, зависимое — прилагательным. Зависимое слово связано с главным по смыслу и с помощью окончания.

Образец письменного разбора

$\begin{array}{c} \text{какой?} \\ \downarrow \quad \times \quad \times \\ \text{Весёлый разговор (прил. + сущ.).} \end{array}$

Порядок разбора простого предложения

1. Указать, какое предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

2. Определить, какое предложение по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

3. Охарактеризовать предложение по количеству грамматических основ (простое, сложное). Установить, чем выражены главные члены.

4. Указать, какое предложение по наличию второстепенных членов (распространённое, нераспространённое).

Если предложение распространённое, определить второстепенные члены, указать, чем выражен каждый из второстепенных членов.

5. Назвать обращение (если есть).

Образец устного разбора

Медленно *всходило* *утреннее* *солнце*.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, с двумя главными членами. Основа предложения — *солнце всходило*. *Солнце* — подлежащее, выраженное именем существительным в именительном падеже, *всходило* — сказуемое, выраженное глаголом.

Предложение распространённое, так как в нём, кроме подлежащего и сказуемого, есть второстепенные члены. *Солнце* (к а к о е?) *утреннее* — определение, выраженное именем прилагательным. *Всходило* (к а к?) *медленно* — обстоятельство образа действия, выраженное наречием.

Образец письменного разбора

$\begin{array}{cccc} \text{нареч.} & \text{глаг.} & \text{прилаг.} & \text{сущ.} \\ \text{Медленно} & \text{всходило} & \text{утреннее} & \text{солнце.} \\ \text{(пов., невоскл., простое, распр.)} & & & \end{array}$

График изменения качества знаний и умений

Количество
баллов

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

январь

февраль

март

апрель

май

Даты проведения проверочных работ

Львов Валентин Витальевич

**ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Зав. редакцией *Е. И. Харитонова*
Ответственный редактор *Н. А. Репина*
Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Т. В. Рыбина*
Корректор *И. В. Андрианова*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16508.

6+

Подписано к печати 23.06.14. Формат 60 × 90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 14-07-1701.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ООО «БЭТ»

Св. ДК № 4526 от 18.04.2013 г.
61024, г. Харьков, ул. Ольминского, 17.